

Projeto: Cadê meu dente? A culpa é da maçã?

Daniela Laveli de Souza
Elaine Cristina Florêncio Sala
Juliana Francisca Garcia

Resumo

O presente projeto contemplou atividades na qual os alunos se envolvessem, pois acreditamos que a participação efetiva produz conhecimento. o objetivo que norteou-o foi a busca para uma resposta a um fato real a queda de um dente de leite, portanto o objetivo foi: "Saber por que os dentes de leite caem?"

Ao final deste trabalho os alunos compreenderam o porquê da queda dos dentes de leite assim como os cuidados com a higiene bucal.

Os alunos envolvidos foram crianças com idades entre cinco e seis anos, que freqüentam a Educação Infantil, na CEMEI Benedicta Sthal Sodrê.

Justificativa

"A atenção à saúde bucal deve considerar tanto as diferenças sociais quanto às peculiaridades culturais, ao discutir alimentação saudável, manutenção da higiene e autocuidado do corpo, considerando que a boca é órgão de absorção de nutrientes expressão de sentimentos e defesa" (Ministério da Saúde Diretrizes da Política Nacional de Promoção da Saúde Bucal, p.9. Brasília, 2004).

O sorriso constitui um indicador de satisfação e de bem-estar, por esse motivo o cuidado com os dentes faz necessário a todos os indivíduos independente de sua idade. Durante a vida de um indivíduo ocorrem duas dentições: a de leite e permanente.

A queda dos dentes ocorre na fase de cinco a seis anos é considerada pelas crianças como um momento especial. Embora a troca de dentes possa ter início aos cinco anos ou não. Pois o período de troca é dos cinco aos doze anos.

Os dentes - de-leite começam a dar sinais que vão cair, porque o dente permanente começa a empurrá-lo, rompendo e desgastando a raiz do dente-de- leite, assim o mesmo começa por se soltar. São poucas as pessoas que sabem deste processo e para as crianças é como se fosse mágica ou porque aconteceu algo que fez com que o dente caísse.

Esse fato ficou claro quando estávamos desenvolvendo um projeto sobre saúde bucal com todos os alunos de da escola quando, num determinado dia a sobremesa era maçã e após comer uma um aluno queixou-se da queda do dente.

Quando o aluno queixou-se os demais começaram a discutir o porquê da queda e um determinado aluno acusou a maçã de ter provocado a queda do dente do colega.

Partindo deste comentário e da discussão resolvi junto com minhas amigas desenvolver este projeto, com o intuito de responder a questão: Por que meu dente caiu?

A importância do tema para a saúde geral do indivíduo e a curiosidade das crianças, fase cinco e seis, turmas com vinte cinco crianças cada da CEMEI Benedicta Sthal Sodrê, levou-nos a pesquisar a questão acima mencionada.

Objetivo

-Saber por que os dentes de leite caem.

Desenvolvimento

O primeiro momento do projeto foi o levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos sobre por que nossos dentes caem (**figura1**) em uma roda de conversa.



Figura 1- Roda de conversa

Em seguida socializamos com o grupo os registros (**figura 2**) feitos pela professora, durante a discussão

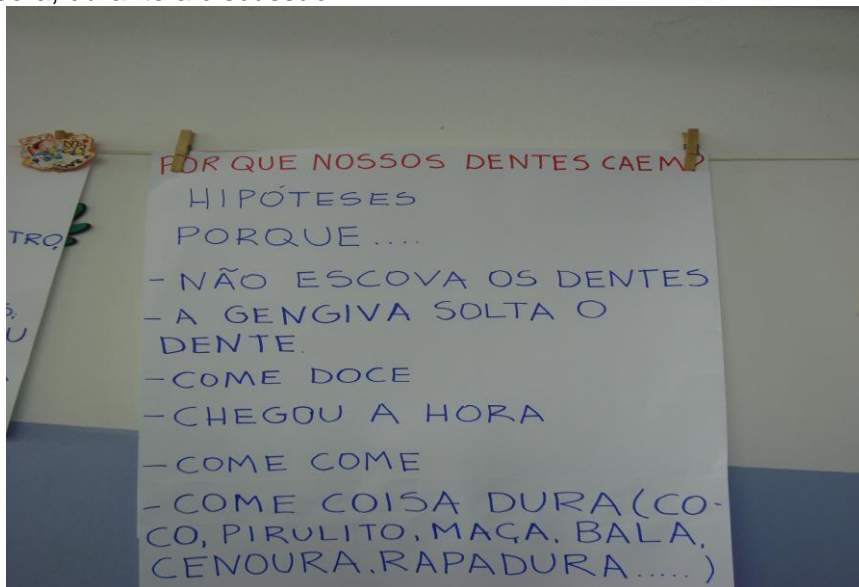


Figura 2-Hipóteses

Em seguida discutimos as hipóteses e propusemos às crianças a realização de um experimento para averiguar suas hipóteses iniciais.

Durante as discussões um aluno disse:

-De todas as coisas que a gente disse acho que a última é verdadeira.

Quando perguntado por que, o mesmo respondeu:

-Meu dente está mole e minha mãe fala para eu não comer nada duro se não ele irá cair.

Então:- Você acha que o alimento duro faz cair o dente, mesmo não estando mole?

-Acho que sim, se ele não tiver mole ele vai ficar, quando come coisa dura.

Neste momento a sala foi questionada, quanto ao comentário do colega e todos responderam que, se o dente não estiver mole ao comer algo duro ele ficará mole e se já estiver mole ele cai.

Após esta discussão fomos então realizar o experimento, onde o objetivo era constatar se ao comer algo duro pode ocasionar a queda do dente. Para a realização do experimento utilizamos um dos alimentos mencionados pelos alunos que foi a cenoura.

Antes da realização foi solicitado aos alunos que observassem seus dentes antes e só depois comessem a cenoura que registro **figura 3**.



Figura 3: realização do experimento

Assim que todos (**figura 4**) degustaram a cenoura pedimos que verificassem se seus dentes estavam normais ou não.

Os alunos ficaram um pouco decepcionados, pois acreditavam que algo iria acontecer com seus dentes.

Após a realização do experimento retomei a questão inicial Por que meu dente caiu?

- E agora vocês ainda acham que comer algo duro faz cair o dente? Um determinado aluno disse:

-Não comemos a cenoura e não caiu dente de ninguém.

Alguém sabe o porquê da cenoura não tem feito o dente cair?

-Acho que não é isso que faz o dente cair?

-É verdade, também acho que a cenoura não tem nada a ver.

O experimento mostrou o que então? Alguém pode dizer?

-Olha ele mostrou que não é verdade o que dissemos a cenoura não faz um dente cair.

-Eu mordi bem forte e meu dente está igual durinho.

-Meu também!(todos)

Então o que vamos fazer para responder a questão?

-Temos que pesquisar na internet.

-Vou perguntar para minha mãe.

- Já sei vamos chamar o dentista que está aqui na escola. Ele vai saber né!

Todos concordaram com a sugestão do colega e o dentista foi convidado a discutir com os alunos e juntos responderem a questão estudada.



Figura 4: Conversa com o dentista

Assim que voltaram da conversa com o dentista discutimos a questão inicial, no intuito de verificar se houve compreensão. E para finalizar os alunos compartilharam seus registros que permearam todo o trabalho com os demais colegas.



Figura 5: Exposição dos trabalhos

Considerações finais

A partir deste trabalho e principalmente através dos registros percebemos que as crianças passaram a cuidar melhor da higiene dos dentes, mostrando-se mais atentas e observadoras das questões higiênicas.

Os alunos estavam engajados em procurar a resposta para a questão, que neste caso foi uma decisão do grupo ao escolher onde procurar informações. O que consideramos importante, pois este contato com o profissional quebrou um pouco aquela visão do dentista como um carrasco. As crianças amaram a conversa e demonstraram entendimento do que foi dito.

Ao final deste projeto podemos então dizer que os alunos aprenderam devido a intensa participação que envolveu a resolução de um problema real. Assim como a compreensão de que temos varias formas de se obter a resposta para uma questão.

Hoje, as crianças sabem a funcionalidade dos dentes, sua importância a saúde e porque os mesmos caem na infância. Tudo isso levou-nos a alcançar nosso objetivo de saber por que nossos dentes caem.

A realização deste projeto promoveu o estudo de outros temas relacionados à higiene bucal e a saúde, pois acreditamos que ambas caminham juntas.

Referencias Bibliográficas

Brasil, **Ministério da Saúde Diretrizes da Política Nacional de Promoção da Saúde Bucal**. Brasília. 2004

Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. vol. 1. ano 1998
Guia de saúde bucal do Professor-Sorriso é coisa séria. SEESCSP. 2008